



**CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 293/2020
ACTA N° 27/2020**

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Didáctica de la Psicología	Carga horaria semestral/anual	60
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	1,5
Código de identificación	PSI 206	Clases teóricas	60
Área de formación	Básica	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

Esta asignatura permitirá analizar los elementos básicos de las teorías, enfoques y modelos didácticos en el ámbito de la Didáctica las características generales que asume la enseñanza de la psicología en nuestro entorno y el país, de sus principales problemas y debates, la relevancia de estudiar las formas que permitan mejorar su enseñanza.

El proceso de construcción del conocimiento profesional en los estudiantes de Psicología supone la transformación, a partir de la reflexión, de los distintos tipos de conocimiento que el sujeto ha adquirido, tanto de su experiencia en relación al mundo (conocimiento cotidiano) como en su formación de grado (conocimiento académico: disciplinar y pedagógico). Esto le permitirá apropiarse de un nuevo conocimiento que le posibilitará actuar, responder a los requerimientos de una práctica caracterizada por el (conocimiento práctico). En concordancia con la Visión de la carrera de potenciar en sus egresados un conocimiento integrado, práctico y competente, basado en el rigor científico y en una articulación teórica amplia y profunda, que permita abordajes conceptuales, técnicos y prácticos transformadores.

La Didáctica de la Psicología permite reflexionar sobre los fundamentos teóricos y principios de acción que posibilitan que los futuros licenciados en Psicología elaboren

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



propuestas de enseñanza coherentes a las necesidades y características del alumno, desarrollen y sepan analizarlas críticamente desde el saber profesional específico.

III. Competencias genéricas

- Analizar diferentes modelos conceptuales acerca de la enseñanza, las múltiples dimensiones que inciden en el aula desde una perspectiva situada.
- Participar del trabajo en equipos interdisciplinarios, gestionando con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente con una actitud ética, crítica y flexible.
- Adquiere habilidades para tomar decisiones y actuar efectivamente en procesos académicos que conduzcan el proceso enseñanza, aprendizaje de manera efectiva en el campo de la Psicología.
- Diagnóstica, asiste, orienta, y asesora en todo lo concerniente a los aspectos psicológicos del que hacer educacional, la estructura y la dinámica de las instituciones educativas y el medio social en que éste se desarrolla.

IV. Competencias específicas

- Generar espacio para el estudio de las bases conceptuales y metodológicas que dan sustento a la construcción de una didáctica de la disciplina.
- Implementar estrategias para mejorar la motivación del estudiante en aula.
- Adquirir herramientas conceptuales que permitan analizar la enseñanza en el marco de las instituciones, las políticas educativas y los contextos socioculturales.
- Propiciar la integración de los saberes disciplinares y pedagógicos que se articulan en el plan de estudios a partir de la construcción del conocimiento práctico.
- Analizar las estrategias de enseñanzas y los recursos didácticos en la elaboración de las propuestas de planes académicos.
- Identificar las capacidades (conceptual, procedimental y aptitudinales) en el proceso enseñanza – aprendizaje.
- Relacionar los diferentes paradigmas educativos con la enseñanza de la Psicología.
- Facilitar la participación de los estudiantes en la creación de un ambiente físico y emocional que estimule los aprendizajes.
- Adquirir habilidades para la confección de instrumentos de evaluación que permitan evidenciar las competencias y capacidades a ser logradas.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Desarrollar habilidades interpersonales y capacidad para trabajar en forma autónoma y en equipos de trabajo.
- Identificar los elementos que intervienen en la interacción en el aula.
- Identificar la enseñanza y su relación con la psicología y la didáctica.
- Analizar los aportes de los diferentes paradigmas educativos.
- Adquirir nociones básicas de las competencias y capacidades para la elaboración de un plan académico.
- Adquirir habilidades para la confección de instrumentos de evaluación que permitan evidenciar las competencias y capacidades a ser logradas.

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I. La Didáctica. Relación de la Psicología en el campo de la Pedagogía y la Didáctica. 10 h

- La Didáctica. Concepto y origen.
- Definición de la Psicología, la Pedagogía y su relación con la Didáctica.
- El objeto de estudio de la Didáctica.
- Objetivos de la Didáctica.
- Problemas generales de la Didáctica.
- Principios de la Didáctica.
- Elementos de la Didáctica.
- Tipos de Didáctica.

UNIDAD II. La enseñanza y su relación con la Psicología y la Didáctica. 6 h

- Conceptos de educación y enseñanza.
- Didáctica tradicional y la moderna. Enfoques.
- Tipos de aprendizaje.
- Principios, características y condiciones de la enseñanza.
- El rol de maestro en el aprendizaje.

UNIDAD III. Paradigmas educativos y su relación con la Didáctica. 10 h

- Paradigma Conductista.
- Paradigma Constructivista.
- Paradigma Histórico Social.
- Paradigma Cognitivo.
- Paradigma Humanista.
- Aportes a la educación de los paradigmas educativos.
- Papel del maestro y alumnos en los paradigmas educativos.

UNIDAD IV. Estrategias motivacionales para la enseñanza de la Psicología. 6 h

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Motivación. Concepto.
- Teorías de la Motivación.
- Tipos de Motivación.
- Principales fuentes de motivación.

UNIDAD V. La Estrategias y métodos didácticos para enseñar contenidos psicológicos. 10 h

- Estrategia didáctica. Concepto.
- Principales métodos didácticos.
- Principales técnicas de enseñanza.
- Recursos didácticos. Conceptos. Clasificación.
- Materiales didácticos. Diferencias.

UNIDAD VI. Planificación didáctica y práctica de la enseñanza en Psicología. 10 h

- Planeamiento didáctico. Conceptos. Tipos.
- Niveles de planeamiento.
- Momentos didácticos.
- Momentos de una clase.
- Procesos de una clase.
- La selección de las competencias y capacidades.
- La acción y ejecución didáctica en la enseñanza de la Psicología.

UNIDAD VII. Evaluación. 8 h

- Evaluación. Conceptos. Características.
- Evaluación por competencias. Indicadores.
- Funciones y tipos de evaluación.
- Procedimientos e instrumentos de evaluación.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- La Metodología de esta asignatura se enfocará en el aprendizaje del estudiante, promoviendo que ellos mismos construyan su propio conocimiento y que el docente funja como un facilitador y orientador del objeto de estudio. Como así también de manera individual y en grupos los estudiantes se integrarán para trabajar colaborativamente en la búsqueda de información, análisis, diseño e implementación de instrumentos y proyectos educativos.
- En todo el proceso de enseñanza - aprendizaje se trabajará con la plataforma Moodle de la Facultad de Filosofía de la UNE, atendiendo que es una herramienta esencial para alojar los materiales didácticos y varios instrumentos

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



de la propia asignatura; y con la correcta utilización de todos los recursos disponibles permitirá la interacción entre el alumno y docente durante todo el año lectivo.

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente de la institución.

VIII. Bibliografía

- Carrasco, J.B. (2008). Técnicas y recursos para el desarrollo de las clases. Madrid. España. Rialp S.A.
- Coll C.; Pozo, J.; Sarabia, B. y Valls, E. (1994). Los contenidos en la Reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Buenos Aires. Ed. Santillana/AulaXXI.
- Guzman, J. & Guzman, M. (2016). Estrategias y Métodos para enseñar contenidos psicológicos. México.
- Hernández, G. (1998). Paradigmas en Psicología de la Educación. Ed. Paidós. México.
- Nerici, I. (1991). Hacia una didáctica general dinámica. 3ra. Buenos Aires. Argentina. Edición. Kapelusz.
- Tirado, F.; Martínez, M. & López, M. (2010). Psicología Educativa para afrontar los desafíos del siglo XXI. México. Ed. McGraw-Hill.
- Zabalza, M. (2000). Diseño y desarrollo curricular. 8ª ed. Madrid, Narcea.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.